

# HISTOIRE

**Université du Temps Libre  
Aix**

Aix Marseille Université  
29, Avenue Robert Schuman  
13100 Aix en Provence

Tél. : 04 13 94 22 30

Mail : [utl-aix@univ-amu.fr](mailto:utl-aix@univ-amu.fr)

Site web : <https://utl.univ-amu.fr/fr/enseignements/aix>

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2025 - 2026**

**amu** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre



# SOMMAIRE

- **Histoire de la géologie de la Provence Cycle 1** **Lundi**  
avec François DEMORY
- **Le partage du monde : une histoire géopolitique universelle** **Mardi**  
avec Christophe JENTA
- **Histoire et géopolitique de l'islam : « Chiisme et pouvoir au Moyen-Orient »** **Mardi**  
avec Claire Reggio
- **Histoire du Christianisme : « Le christianisme oriental en ses divisions : d'un concile à l'autre »** **Mardi**  
avec Claire Reggio
- **L'Asie et ses spécificités politiques, sociales, culturelles, historiques et contemporaines** **Mardi**  
avec Thi Phuong Ngoc NGUYEN et des experts de l'IrAsia
- **Histoire du monde arabe** **Mercredi**  
avec Raphael SPINA

- Antiquité « **Les peuples de l'Italie antique préromaine** » **Mercredi**  
avec Claire JONCHERAY
- Renaissance « **Les grandes familles de l'histoire italienne : art et pouvoir de la Renaissance au Baroque** » **Mercredi**  
avec Claire JONCHERAY
- **Les Etats Unis d'Amérique, des treize colonies à la première puissance mondiale** **Jeudi**  
avec Raphael SPINA

**JOUR ET HORAIRE :**  
LUNDI, 13H30-15H00  
4 cours et 3 sorties

# Histoire de la géologie de la Provence Cycle 1

avec François DEMORY, Docteur en géologie, Ingénieur au CNRS

**HISTOIRE**

Le séminaire a pour objectif de comprendre la géologie de la Provence en appréhendant les paysages et les roches de la Provence calcaire pour reconstituer son histoire géologique depuis les derniers 250 Millions d'années et l'intégrer à l'histoire géologique de la Terre. Le séminaire est constitué de cours magistraux où seront abordés les fondamentaux de la géologie avec des exemples pris en Provence, (*tectonique des plaques, paléoclimatologie, sédimentologie*). Dans un second temps, le séminaire se poursuivra avec une séance de travaux dirigés au musée de Paléontologie de Provence ans un troisième temps, le séminaire prendra la forme d'excursions de géologie pratiquée sur le terrain, où chaque grande étape de l'histoire géologique de la Provence sera observée sur le terrain. Les excursions permettront d'acquérir une démarche scientifique partant de l'observation naturaliste de terrain et aboutissant à une interprétation scientifique pour reconstituer l'histoire de la Terre.

## I. Les grands événements de l'histoire géologique de la Terre et les méthodes de datation (1h30)

- I.1. La formation de la Terre dans le système solaire
- I.2. La différenciation des enveloppes terrestres
- I.3. La formation de l'atmosphère
- I.4. L'évolution de la Biosphère

## II. La géodynamique terrestre (1h30)

- II.1 Cinématique des plaques actuelle et méthodes de mise en évidence
- II.2. Le moteur de la tectonique des plaques
- II.3. Tectonique des plaques lithosphériques à l'échelle des temps géologiques

## III. Les variations du climat à l'échelle géologique (1h30)

- III.1. Les cycles orbitaux liés aux relations Terre/Soleil
- III.2. Les facteurs internes
- III.3. Les variations non cycliques

## IV. L'histoire géologique de la Provence (1h30 CM)

- IV.1. Géodynamique liée à la Tethys (rifting, bombement durancien)
- IV.2. Tectonique Pyrénéo-Alpine
- IV.3. Evènement messinien
- IV.4. Structure actuelle

## V. Ateliers au musée de paléontologie de Saint Charles (demi journée)

Reconstitution de la dynamique paléo-environnementale de la Provence au Mésozoïque et Cénozoïque à partir de l'observation des macro-fossiles.

## V. Pratique de la géologie de terrain dans le massif d'Allauch (journée entière)

Disciplines appliquées : Cartographie, sédimentologie, paléontologie, failles, discordances, hydrogéologie.

Thèmes abordés : Stratigraphie et paléo-environnements du Crétacé, bombement durancien, rifting Oligocène.

## VI. Sortie géologique à Carry le Rouet (journée entière)

Disciplines appliquées : Paléontologie, sédimentologie, paléo-environnements

Thèmes abordés : Géodynamique Cénozoïque, bassin arrière arc, rifting Oligo-Miocène, marge passive de l'océan liguro-provençal

**TARIF : 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité**

**JOUR ET HORAIRE :**  
MARDI, 09H00-10H30

# LE PARTAGE DU MONDE, une histoire géopolitique universelle.

8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> périodes : Le XIXe siècle et le début du XXe siècle, le monde dominé par l'Europe, Par Christophe Jenta, Enseignant

**HISTOIRE**

A partir de cartes historiques, de textes et d'illustrations, description et récit de l'histoire géopolitique du monde, ce séminaire permettra d'envisager comment le monde ancien des grands empires a laissé progressivement la place au monde actuel morcelé des 200 Etats. Pour cette 8<sup>ème</sup> année, nous allons continuer à étudier le XIXe siècle et le début du XXe siècle

## 1) 1839-1914 : L'impérialisme européen, américain et japonais en Asie et en Afrique

a) 1853-1914 : Partage de l'Asie orientale, suite et fin : Indes et Malaisie britanniques ; Indochine française ; Indes néerlandaises, Philippines américaines ; 1<sup>er</sup> empire japonais ; Seuls la Chine en crise et le Siam restent indépendants

b) 1839-1907 : En Asie centrale, le Grand Jeu russo-britannique

1725-1839 : Expansions russe et chinoise en Asie centrale

1839-1907 : Partage entre Russes et Chinois des khanats turco-mongols : Ouzbeks, Kazakhs, Turkmènes et Dzoungars ; L'Afghanistan, Etat-tampon entre Russes et Britanniques ; La Perse en déclin, partagée en zones d'influence russe et britannique

c) 1850-1914 : La colonisation européenne et le partage de l'Afrique : AOF et AEF françaises ; Nigéria, Afrique orientale et australe britannique ; Congo belge ; Possessions allemandes et portugaises ; Seuls le Libéria et l'Ethiopie restent indépendants

## 2) 1861-1914 : En Amérique du Nord, le *Gilded Age* aux Etats-Unis ; Naissance du Canada

1861-1865 : *The Civil War*, la guerre de Sécession

1865-1914 : Le *Gilded Age* aux Etats-Unis

1867-1914 : Naissance de la Confédération canadienne

## 3) 1830-1913 : Au Moyen-Orient, reculs de l'Empire ottoman

1856-1913 : Dans les Balkans, fin de la Roumélie ottomane et indépendances : Roumanie, Serbie, Bulgarie et Albanie

1830-1912 : Reculs en Afrique du Nord : Algérie et Tunisie française ; Lybie italienne ; Egypte britannique

1839-1913 : En Arabie : Protectorats britanniques sur la côte sud : Aden, Côte de la Trêve, Oman ; Au centre, les Saoud, à nouveau maîtres du Nedjd et du Hasa

## 4) 1864-1904 : L'Europe des tensions

1864-1890 : L'Europe bismarckienne : Alliance Allemagne-Autriche-Hongrie-Russie contre la France

1890-1904 : Alliance Allemagne-Autriche contre la France et la Russie

1904-1914 : Montée des tensions en Afrique, au Maroc et dans les Balkans



**TARIF : 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité**

**amU** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

**JOUR ET HORAIRE :**  
MARDI 10H30-12H30

**Histoire et géopolitique de l'islam :  
« Chiisme et pouvoir au Moyen-Orient »  
par Claire REGGIO  
Docteur en histoire des religions**

**HISTOIRE**



**Au 7<sup>e</sup> siècle, le chiisme émerge à partir d'un enjeu politique majeur : la succession du troisième calife bien guidé, Uthmân ibn Affân.**

**L'opposition au nouveau califat d'Ali, gendre et cousin du Prophète Muhammad, conduisit ses partisans, les « Shi'a Ali », à soutenir leurs points de vue et à affronter politiquement et militairement Muawiya ibn Abi Sufyan et ses alliés. La *fitna* ou sédition qui s'ensuivit devint au fil du temps également confessionnelle.**

**Depuis, le chiisme a toujours maintenu des liens étroits avec le pouvoir politique et se trouve aujourd'hui au coeur de nombreux conflits de portée régionale et internationale.**

**Le cours fera le point sur cette histoire, montrera l'originalité du chiisme qui ne craint ni la mystique, ni la modernité, et s'intéressera à quelques régions sensibles : l'Iran, bien sûr, et sa politique « panchiite », ainsi que les pays où le chiisme est minoritaire et explosif (Arabie, Yémen, Irak, Bahrein, Liban, Syrie).**

**TARIF : 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité**

**amU** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

**JOUR ET HORAIRE :**  
MARDI, 14H00-16H00

# **LE CHRISTIANISME ORIENTAL EN SES DIVISIONS :** **D'UN CONCILE À L'AUTRE**

**par Claire REGGIO,**  
Docteure en histoire des religions

**HISTOIRE**



À travers l'étude des premiers conciles œcuméniques, le cours s'attachera à rappeler le contexte historique de leur convocation, leur déroulement et les décisions disciplinaires et doctrinales qui ont été prises.

Il s'agira d'expliquer comment le « manteau du Christ » a été divisé en « Église des deux conciles » (Église apostolique assyrienne de l'Orient, Église syrienne chaldéenne ou malabare orthodoxe...), en « Église des trois conciles » (Église copte orthodoxe, Église éthiopienne orthodoxe, Église syriaque orthodoxe, Église apostolique arménienne...) et en « Église des sept conciles »...

Une histoire passionnante, complexe, et si humaine.

• **TARIF :** 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité

**amU** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

**JOUR ET HORAIRE :**  
MARDI, 14H00-16H00

**HISTOIRE**



**L'ASIE ET SES SPECIFICITES**  
Avec avec Thi Phuong Ngoc NGUYEN  
et des experts de l'IrAsia

**Ce séminaire, proposé par l'IrAsia (Institut de Recherches Asiatiques, CNRS – Aix-Marseille Université), réunit des spécialistes des différents pays et innombrables cultures du continent asiatique autour de faits sociopolitiques et culturels, historiques et contemporains, pour donner à découvrir « l'Asie » et ses spécificités, à travers des études de cas.**

**Thèmes des interventions en prévision : Des enseignants-chercheurs, issus de différentes disciplines (anthropologie, histoire, études japonaises, chinoises, coréennes, indiennes...) viendront ainsi présenter leur recherche.**

**Chaque séance sera consacrée à un sujet original, soutenu par un corpus de sources et des supports littéraires, photographiques, filmiques, etc., donnant à comprendre les faits et sociétés dans leur contexte.**

**Nous déjouerons ainsi certains lieux-communs liés à des sujets médiatisés, par exemple (minorités, migrations, contrebande, prostitution, etc.), en éveillant curiosité et débats dans l'auditoire, pour susciter une réflexion comparative, transculturelle.**

**Des lectures et des ressources numériques permettront aux auditeurs d'approfondir les sujets**

• **TARIF : 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif**  
ouvrant à la dégressivité

**amU** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

**JOUR ET HORAIRE :**  
MARDI, 14H00-16H00

## **L'ASIE ET SES SPÉCIFICITÉS**

Avec Thi Phuong Ngoc NGUYEN  
et des experts de l'IrAsia

**HISTOIRE**

**30 septembre 2025 Jade Nguyen** (*Professeure des universités, vietnamien*)  
**Thème :** *Recherches sur l'Asie à Aix-Marseille*

**14 Octobre 2025 Li Shiwei** (*Maître de conférences, chinois*)  
**Thème :** *Le rôle des femmes dans la littérature chinoise moderne au début du XXe siècle*

**25 Novembre 2025 Frédéric Roustan** (*Maître de conférences, japonais*)  
**Thème :** *Les Japonais en Indochine française*

**9 Décembre 2025 Joo Su-young** (*Maître de conférences, coréen*)  
**Thème :** *Les enjeux de patrimoine et les processus de patrimonialisation en Corée du Sud*

**6 Janvier 2026 Hye-gyeong, Julie De Crescenzo-Kim** (*Maître de conférences, coréen*)  
**Thème :** *La ville dans la littérature coréenne*

**20 janvier Pierre Kaser** (*Professeur des universités, chinois*)  
**Thème :** *La littérature de divertissement chinoise au XVIIe siècle*

**3 Février 2026 Benjamin Taunay** (*Professeur des universités, chinois*)  
**Thème :** *Habitat et tourisme en Chine*

**3 Mars 2026 Nicolas Pinet** (*Maître de conférences, japonais*)  
**Thème :** *Vie quotidienne et pratiques politiques dans les quartiers populaires (Japon)*

**28 Avril 2026 Li Siyu** (*Maître de conférences, chinois*)  
**Thème :** *Les élites féminines dans la société chinoise contemporaine*

**12 Mai 2026 Pauline Cherrier**  
**Thème :** *Les migrations transnationales au Japon d'aujourd'hui*

**9 Juin 2026 Violette Dolin** (*Doctorante à l'IRASIA, histoire – Vietnam*)  
**Thème :** *Les enfants de troupe en Indochine et les relations avec le Vietnam actuel*

**TARIF :** 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité

**amU** Aix  
Marseille  
Université

**Université du  
temps libre**

**JOUR ET HORAIRE :**  
MERCREDI, 09H00-10H30

# HISTOIRE DU MONDE ARABE,

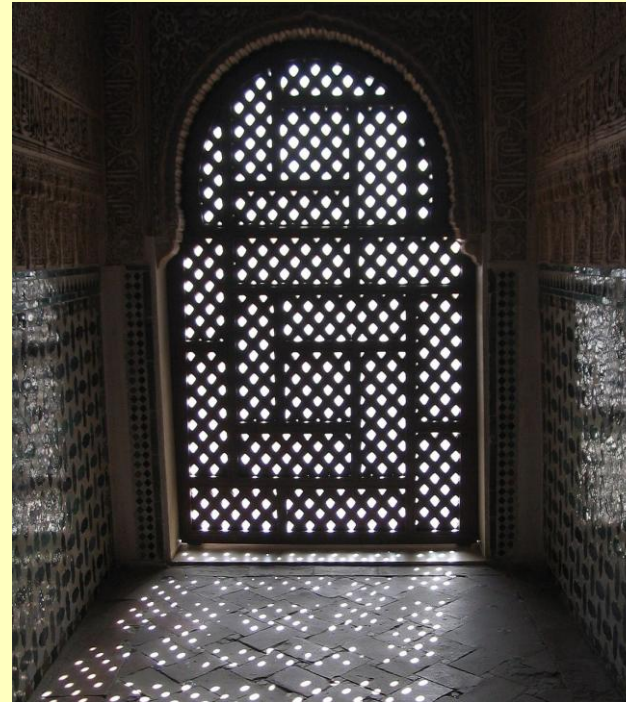
Par Raphael SPINA,  
Enseignant Chercheur

# HISTOIRE

« Vers l'Orient compliqué je volais avec des idées simples », écrit fameusement le général de Gaulle. Et selon la boutade commune, « si vous comprenez quelque chose aux conflits du monde arabe, c'est qu'on vous les a mal expliqués ». Pour autant, faut-il renoncer à démêler ce qu'est la longue, riche et douloureuse histoire des peuples de langue arabe ? Elle est indispensable pour comprendre celle de l'islam et du monde, et la nôtre de surcroît.

## 1. Devenir le peuple du Coran et de l'islam

Les Arabes sont documentés plus de 1 500 ans avant la prédication du Prophète Mohammed (Muhammad, Mahomet). Celle-ci change à tout jamais leur histoire, et celle du monde. Certes, hier comme aujourd'hui « tous les Arabes ne sont pas musulmans, et tous les musulmans ne sont pas arabes ». Néanmoins, après l'Hégire (622 ap .J.C.), un siècle leur suffit pour étendre leur langue, leur religion et leur pouvoir sur une vaste partie du monde méditerranéen et asiatique. Naît alors une brillante civilisation, très urbanisée et très avancée en matière d'arts, de techniques et de savoir livresque, héritière et continuatrice des mondes gréco-romain, byzantin et perse. Elle n'est pas non plus exempte de dimensions moins reluisantes (razzias, esclavagismes, condition féminine, statut discriminatoire des dhimmis ou juifs et chrétiens protégés, etc.). Elle est malgré tout en moyenne plus tolérante que l'Europe chrétienne de la même époque.



## 2. Divisions, reculs, défis.

L'unité se révèle fragile, la fitna ou division aussi ancienne que les premiers califes. Le principal schisme, entre sunnites et chiites, va constamment peser du VII<sup>e</sup> siècle à nos jours. Califats et émirats se fragmentent assez vite, et sans fin. Défaites et reflux s'accumulent face aux chrétiens (croisades, etc.). Et les Arabes vont aussi pâtir de l'affirmation de peuples qui, même islamisés, conservent leur langue et leur identité propres : ceux-ci se révèlent de redoutables adversaires, et parfois de nouveaux maîtres, ainsi les Kurdes de Saladin, les Mongols de Gengis Khan ou Tamerlan, les Turcs seldjoukides ou ottomans.

## 3. Crises et recherches de solutions

En retard de développement après la fin du Moyen Age, dominé voire humilié par la colonisation occidentale et ses suites, n'arrivant même pas à venir à bout du petit Etat d'Israël après 1948, le monde arabe reste divisé et en proie à de multiples problèmes intérieurs. Il se tourne vers des idéologies (panarabisme, nationalismes, islamismes) qui se révèlent parfois des remèdes pires que le mal. Et malgré le « printemps arabe » de 2011, la démocratisation et la tolérance se font encore souvent attendre.

**TARIF :** 130€ (tarif plein) / 100€ (tarif réduit) Tarif ouvrant à la dégressivité

**JOUR ET HORAIRE :**  
MERCREDI,  
17H30-19H00

# Les peuples de l'Italie antique préromaine

**HISTOIRE**

**PROGRAMME DISPENSE UNIQUEMENT EN DISTANCIEL**

La péninsule italienne au début de l'âge du Fer (VIII<sup>e</sup> s.) est constituée d'une multitude de peuples aux origines et à la langue diverse. L'arrivée des Grecs dans le sud de l'Italie à Pithécusses dans le golfe de Naples transforme complètement l'écosystème économique et social des peuples italiques. L'histoire et l'archéologie donnent un éclairage à ces peuples mal connus : leur langue et leurs mœurs ne nous sont parfois jamais parvenus. Le cours se divisera en deux parties : un focus sur les Etrusques d'une part ; la présentation de quelques peuples italiques et grecs.

Les objectifs de ce cours sont de centrer le propos sur des phases chronologiques hautes, du début de l'âge du Fer jusqu'à la conquête de la péninsule par les Romains (III<sup>e</sup> s.) ; de mieux comprendre les influences que Rome a subi dans ses premiers temps et qui définit sa propre culture d'intégration des peuples et de gestion des terres publiques ; de questionner les sources sur les limites de leur apport à notre connaissance des peuples italiques.

## Programme des séances

1. Introduction et la civilisation étrusque à la période villanovienne
2. Les Etrusques, à la période orientalisante et classique
3. Les rois étrusques de Rome (VI<sup>e</sup> s.)
4. La langue étrusque et le premier latin
5. Les Samnites dans le Molise, un peuple italique puissant
6. Peuples italiques du centre de l'Italie : falisque, sabin, picéniens, vestins
7. Les cités du Latium antique
8. Les Grecs à travers l'exemple des îles éoliennes : histoire et archéologie



## Claire JONCHERAY

Docteure en Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Paris-Nanterre et de l'Université de Bologne (Italie), Claire JONCHERAY a étudié la civilisation pré-romaine des Etrusques. Elle intervient sur des sujets d'histoire et d'archéologie antiques, ainsi que sur des thématiques en lien avec le patrimoine urbain. Actuellement employée à Lyon, elle continue d'exercer une activité de médiation scientifique à travers son métier de guide-conférencière, par l'accompagnement de voyage surtout en Italie, et à travers la diffusion des recherches scientifiques, notamment sur le site d'Olbia-de-Provence (Var).

**TARIF : 105€** (Tarif unique n'ouvrant pas à dégressivité)

**amU** Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

# « Les grandes familles de l'histoire italienne : art et pouvoir de la Renaissance au Baroque »

PROGRAMME DISPENSE UNIQUEMENT EN DISTANCIEL

**JOUR ET HORAIRE :**  
MERCREDI, 17H30-19H00

Il s'agit de comprendre la structure de l'Italie à la période médiévale et Renaissance, fractionnée en un grand ensemble de territoire : des grandes familles prennent le pouvoir et de grands princes de la Renaissance, humanistes et mécènes, offrent à l'Italie une de ses plus grandes périodes de développement artistique. Nous concentrerons notre attention sur les grandes familles du Nord de l'Italie de Milan à Rimini (Sforza, Malatesta, Este, Farnèse, Gonzague). Une petite incursion sera nécessaire en Toscane puisque la famille des Médicis est une des plus puissantes de son époque. Afin de contrebalancer cette vision du condottiere devenu prince, nous présenterons l'évolution d'une ville commune libre, Bologne. Comme Bologne appartient ensuite au Pape, son évolution des arts est très marquée. Cette présence de la papauté explique aussi l'ascension de la famille des Farnèse dans cette région de l'Italie.

## Claire JONCHERAY

Docteure en Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Paris-Nanterre et de l'Université de Bologne (Italie), Claire JONCHERAY a étudié la civilisation pré-romaine des Etrusques. Elle intervient sur des sujets d'histoire et d'archéologie antiques, ainsi que sur des thématiques en lien avec le patrimoine urbain. Actuellement employée à Lyon, elle continue d'exercer une activité de médiation scientifique à travers son métier de guide-conférencière, par l'accompagnement de voyage surtout en Italie, et à travers la diffusion des recherches scientifiques, notamment sur le site d'Olbia-de-Provence (Var).

### Programme des séances

Les Malatesta de Rimini  
La famille des Este et la ville de Ferrare  
Le mécénat de la famille des Gonzague à Mantoue  
Les Farnèse et leur collection à Naples  
Les Sforza de Milan  
Incursion dans le Grand-Duché de Toscane : la famille des Médicis  
Bologne : histoire médiévale et renaissance  
La peinture à Bologne du Trecento au baroque



● **TARIF : 105€** (Tarif unique n'ouvrant pas à dégressivité)

**JOUR ET HORAIRE :**  
JEUDI, 09H00-12H00

# Les Etats Unis d'Amérique, des treize colonies à la première puissance mondiale

avec Raphael SPINA  
Enseignant Chercheur

**HISTOIRE**

amU  
Aix  
Marseille  
Université

Université du  
temps libre

Au XVII<sup>e</sup> siècle, il n'y a encore que « le berceau vide d'une grande nation » (Tocqueville). Plus tardives que les colonies espagnoles et portugaises, plus pauvres en métaux précieux, ce sont pourtant les treize colonies britanniques qui vont devenir le premier Etat à rompre avec une métropole, conquérir l'Ouest, et sans jamais changer de constitution, passer de petite fédération périphérique et isolationniste à première puissance économique puis diplomatique et militaire du monde. Séduisants et détestés, célèbres et méconnus, attirant encore plus souvent qu'ils n'inquiètent, les Etats-Unis déterminent encore le destin et la culture d'une bonne partie de la planète.

## 1. L'apparition tardive d'une « Jérusalem terrestre »

Égligé par les Grandes Découvertes, le territoire des futures colonies britanniques n'offre guère l'équivalent des mines d'or et d'argent qui ont fait de l'Amérique latine l'Eldorado de la légende. Mais en 1607, la Virginie, bâtie sur « de la fumée » (sur la culture du tabac), devient le premier établissement anglais durable sur la côte est. Comment les Pères Pèlerins et autres colons, souvent réfugiés religieux, parviennent-ils à jeter les fondements de 13 colonies dans un environnement souvent hostile - qu'ils n'en voient pas moins comme une Terre promise, où tout est possible ? Comment les dotent-ils d'institutions déjà fort démocratiques aux critères de l'époque, malgré les éruptions d'intolérance religieuse, l'existence de l'esclavage ou les guerres indiennes ?

## 2. De l'indépendance à la constitution en nation

Le 4 juillet 1776, des colons rompent avec une métropole, au nom de principes susceptibles de bouleverser l'ordre du Vieux Monde tout entier. L'enthousiasme des volontaires comme La Fayette et l'alliance tactique avec la monarchie absolue de Louis XVI permettent de rendre l'indépendance effective. La révolution américaine engendre une constitution qui se révèle un compromis singulièrement efficace et durable entre pouvoir fédéral et pouvoirs locaux, gros et petits Etats, Nord et Sud, exécutif, législatif et judiciaire. La vie politique bipartisane s'installe et la démocratisation va s'accroissant. La conquête de l'Ouest jusqu'à la côte Pacifique remet toutefois en cause l'équilibre Nord / Sud, comme la question de l'esclavage. Abraham Lincoln (1861-1865) va être, au prix d'une terrible guerre civile et de sa propre vie, le sauveur et le refondateur des Etats-Unis, en plus du libérateur des esclaves.

## 3. Des responsabilités mondiales, oui ou non ?

George Washington avait prévenu en 1796 que l'île heureuse américaine ne devait pas se mêler d'affaires extérieures. James Monroe renchérissait en 1823 que les Etats-Unis ne s'occuperaient pas plus de l'Europe que l'Europe du Nouveau Monde. Son successeur John Quincy Adams précisait que « l'Amérique ne va pas chercher au loin des monstres à détruire ». Mais peut-elle à terme rester indifférente aux monstres qui se présentent au près ? Surtout alors qu'elle est dès les années 1890 la première puissance économique mondiale. En 1898, les Etats-Unis interviennent contre le colonialisme espagnol, quitte à ce que Cubains, Philippins et Porto-Ricains aient surtout l'impression de juste changer de maître. En 1917 et 1941, attaqués, ils sont bien obligés de jeter tout leur poids décisif dans la balance. Après 1947-1948, le temps des alliances permanentes et de l'interventionnisme s'impose face à l'existence de l'empire soviétique 4. Triomphes et doutes

La position plus que dominante acquise en 1945 ne peut durer éternellement. Les économies européenne, japonaise, soviétique se reconstruisent. Le monopole nucléaire est perdu. La guerre du Vietnam est le premier échec militaire et moral de l'histoire américaine. La crise économique s'installe à partir des années 1970, et la dissolution-surprise de l'empire soviétique n'empêche ni le traumatisme du 11 Septembre 2001 ni la montée en puissance du rival chinois ni les enlissements afghan et irakien. A l'intérieur, si les Afro-Américains passent en une vie humaine de la ségrégation au premier président métis, bien des problèmes ne sont pas réglés : minorités, pauvres, écologie, fléaux sociaux divers... Cependant, qu'il s'agisse du cinéma, des sciences et techniques, des arts et des lettres, de l'émancipation des minorités (jusqu'aux excès du « wokisme ») ou inversement du populisme le plus crû, les Etats-Unis restent à l'avant-garde. Et plusieurs *come back* spectaculaires ont montré qu'il faudrait encore compter longtemps avec eux.

Néanmoins, la succession brutale et inédite de mesures liberticides et régressives qui marque le second mandat Trump fait se demander clairement si le pronostic vital de la démocratie libérale n'est pas engagé, dans l'une de ses plus vieilles citadelles...

- **TARIF** : 105€ (Tarif unique n'ouvrant pas à dégressivité)