

## COURS DE LANGUES

### ÉVALUEZ VOS CONNAISSANCES AFIN DE VOUS INSCRIRE DANS LE COURS CORRESPONDANT LE MIEUX À VOTRE NIVEAU DÉBUTANTS COMPLETS : À CE NIVEAU LA PERSONNE N'A JAMAIS PRIS DE COURS

SITUER SON NIVEAU	FAUX DÉBUTANTS A1	ÉLÉMENTAIRE 1 (Entre A1 et A2)	ÉLÉMENTAIRE 2 A2	MOYEN 1 B1	MOYEN 2 (Entre B1 et B2)	CONVERSATION B2/C1
<b>MON NIVEAU</b> <b>-grammatical</b> <b>-lexical</b> <b>-vocabulaire</b> <b>etc.</b>	<p>J'ai des connaissances récentes ou anciennes.</p> <p><b>L'objectif</b> est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière très simple sur les sujets familiers.</p>	<p>J'ai des connaissances récentes ou anciennes et je peux formuler des phrases simples de la vie courante.</p> <p><b>L'objectif</b> est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière simple sur les sujets familiers.</p>	<p>J'ai des connaissances récentes et je peux formuler des phrases simples de la vie courante.</p> <p><b>L'objectif</b> est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière simple sur des sujets divers quotidiens.</p>	<p>Je possède des bases grammaticales et lexicales et je peux comprendre et <b>m'exprimer de manière simple</b> sur des sujets divers.</p> <p><b>L'objectif</b> est de comprendre et communiquer <b>avec une certaine aisance</b>.</p>	<p>Je possède des bonnes bases grammaticales et lexicales.</p> <p>Je-peux comprendre. et m'exprimer sur des sujets divers.</p> <p><b>L'objectif</b> est de comprendre et communiquer <b>avec aisance</b></p>	<p>Je peux comprendre et communiquer (plus au moins) avec aisance.</p> <p><b>L'objectif</b> est de comprendre et <b>communiquer en toute liberté</b>.</p>
<b>COMPRENDRE ORALEMENT</b>	<p>Je comprends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des mots familiers,</li> <li>- des expressions très courantes au sujet de moi-même,</li> <li>- des phrases isolées si on me parle lentement et distinctement.</li> </ul>	<p>Je comprends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des expressions,</li> <li>- un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui me concerne de près.</li> </ul> <p>Je saisis l'essentiel d'une communication très simple.</p>	<p>Je comprends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des expressions,</li> <li>- un vocabulaire fréquent, par exemple, une description de voyages, des sujets divers de tous les jours.</li> </ul> <p>Je saisis l'essentiel de d'une communication simple.</p>	<p>Je comprends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-les points essentiels quand le langage est clair et que le sujet m'est familier ou qu'il me touche personnellement si on parle de façon relativement lente et distincte.</li> </ul>	<p>Je comprends les points essentiels quand le langage est clair.</p> <p>Je comprends l'essentiel de d'une émission à la télévision et à la radio, ou un sujet qui me touche personnellement.</p>	<p>Je comprends plus au moins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un discours,</li> <li>- des films en langue standard,</li> <li>- une argumentation sur un sujet un peu complexe, sans trop d'efforts.</li> </ul>
<b>LIRE</b>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des noms familiers,</li> <li>- des mots et des phrases très simples,</li> <li>- dans des affiches, des catalogues...</li> </ul>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des textes courts et descriptions très simples.</li> </ul>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des textes courts et descriptions simples comme</li> <li>-une histoire,</li> <li>-une description d'un événement.</li> </ul>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des textes rédigés dans une langue courante,</li> <li>- la description d'événements</li> <li>- de sentiments.</li> </ul>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des articles et des textes rédigés dans une langue courante,</li> <li>- la description d'événements, de sentiments.</li> </ul>	<p>Je peux lire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des articles et des rapports sur des questions contemporaines,</li> <li>- lire un texte contemporain en prose.</li> </ul>
<b>CONVERSER</b>	<p>Si on m'aide en répétant, si on reformule plus lentement,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je peux poser des questions très simples ou y répondre.</li> </ul>	<p>Je peux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir des échanges très brefs, même si je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.</li> </ul>	<p>Je peux tenir une conversation si elle est simple sur des sujets divers de tous les jours.</p>	<p>Au cours d'un voyage, dans un pays où la langue est parlée, je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire face à beaucoup de situations rencontrées</li> <li>- prendre part à une conversation sur des sujets familiers,</li> <li>- raconter d'une manière simple une histoire, un film, des événements, expliquer brièvement mes réactions.</li> </ul>	<p>Je peux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire face à la majorité des situations rencontrées</li> <li>-prendre part à une conversation sur des sujets divers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance.</li> <li>- développer un point de vue sur un sujet d'actualité, exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités, exprimer mes idées et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.</li> </ul>
<b>ÉCRIRE</b>	<p>Je peux remplir une fiche d'hôtel, un formulaire d'identité.</p>	<p>Je peux écrire un courriel ou une lettre très simple, un texte court comme une description de ma maison.</p>	<p>Je peux écrire un courriel ou une lettre simple, une description de mes vacances ou une histoire courte.</p>	<p>Je peux écrire un texte simple, une lettre pour décrire mes impressions, mes expériences.</p>	<p>Je peux écrire un texte, une lettre pour décrire mes impressions, mes expériences.</p>	<p>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à mes intérêts.</p>